

RÔLES DES BIBLIOTHÈQUES DANS LA RÉDUCTION DES INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ



Présentation au Rendez-vous des bibliothèques publiques du Québec, le 12 mai 2023

Julie Poissant, Ph.D., professeure

LA DÉCLARATION DES BIBLIOTHÈQUES QUÉBÉCOISES

- Table permanente de concertation des bibliothèques
québécoises – Octobre 2016

En fournissant le lieu, les ressources et le personnel apte à les soutenir, la bibliothèque permet à tous les individus, tout au long de leur vie et peu importe leur âge, leur statut social et leur provenance, de se former et de combler leurs besoins de connaissances, d'information et de perfectionnement. La bibliothèque est au cœur de la vie des gens.

...la bibliothèque occupe une place fondamentale dans sa communauté et elle agit comme force motrice de développement social, économique et culturel. Elle est cette porte toujours accessible et ouverte sur le monde.

Comme le proclame l'UNESCO, la raison d'être de la bibliothèque est d'assurer un « accès libre et illimité à la connaissance, la pensée, la culture et l'information », notamment grâce à la gratuité.

FRÉQUENTATION D'UNE BIBLIOTHÈQUE SELON LE STATUT SOCIAL ET LEUR PROVENANCE

Permet à tous les individus, tout au long de leur vie et peu importe leur âge, leur statut social et leur provenance, de se former et de combler leurs besoins...

- Niveau d'éducation ?
- Revenu ?
- Statut d'emploi ?
- Type de famille ?
- Origine ethnique ou culturelle ?

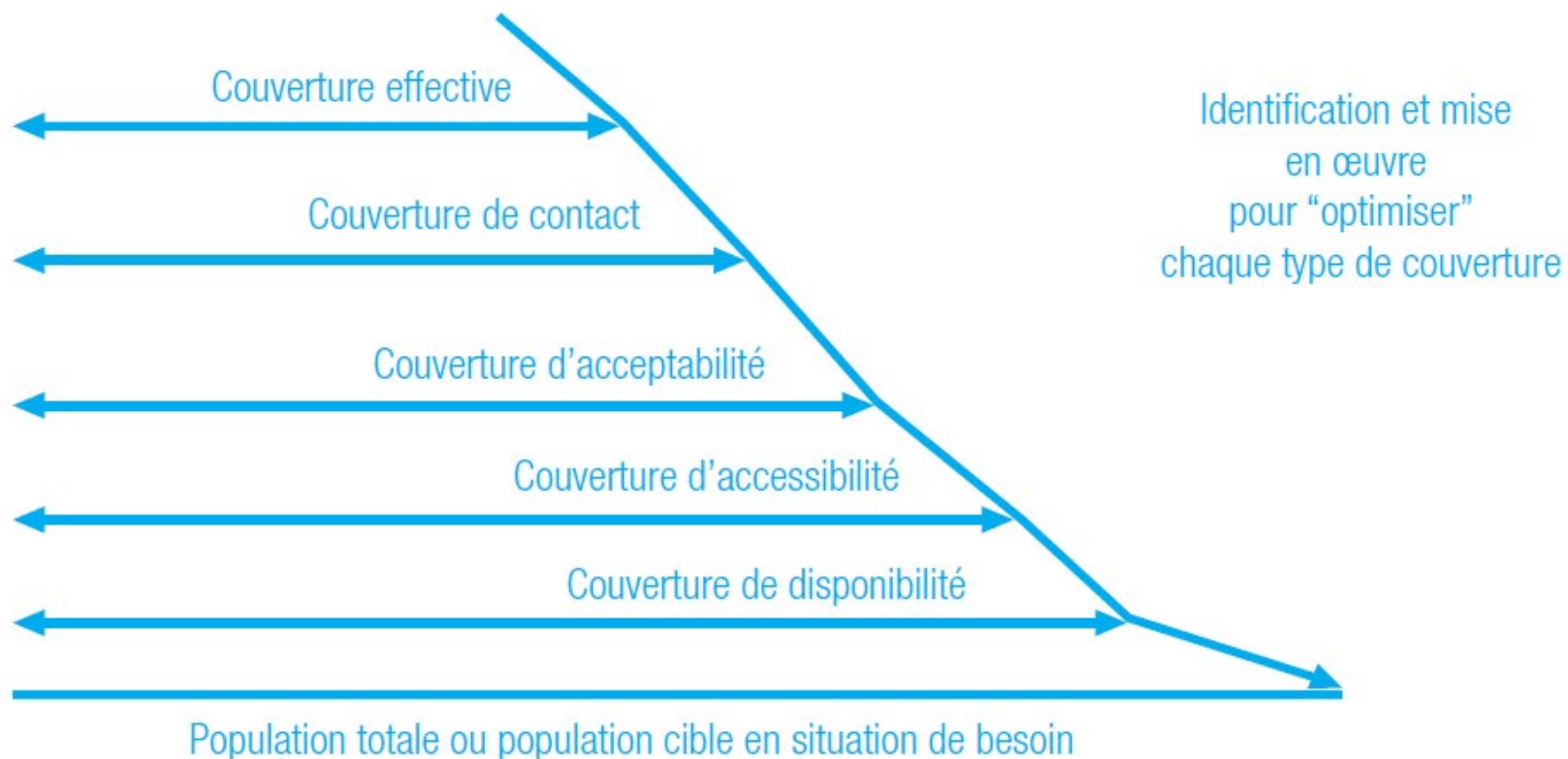
PERMET À TOUS LES INDIVIDUS...PEU IMPORTE LEUR ÂGE, LEUR STATUT SOCIAL ET LEUR PROVENANCE

- Les personnes appartenant aux catégories sociales plus défavorisées sont **moins rejointes et participent moins** aux actions destinées à la population générale, et en **retiennent également moins de bénéfices** (Frohlich et Potvin, 2008).
- Les personnes issues des catégories sociales **les plus favorisées s'approprient plus facilement les ressources** qui sont souvent **plus proches de leurs pratiques socioculturelles**, et ont **davantage de moyens pour adopter ou modifier leurs comportements** (Moleux, Schaetzel et Scotton, 2011).

*« La plupart des interventions qui **ne se fixent pas pour but la diminution des disparités**, que ce soit dans le domaine social ou sanitaire, produisent presque toujours, même lorsqu'elles réussissent à atteindre leur objectif d'amélioration de la santé de la population dans son ensemble, une **aggravation des écarts** ». Fassin (2000), p. 33*

DE COMBLER LEURS BESOINS...

Figure 9.2: Services effectifs de la couverture universelle.



Réimprimé avec l'autorisation de l'éditeur, tiré de Tanahashi (1978).

CE SONT DES INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ...

Ces disparités constatées dans l'utilisation des services publics selon le statut social et la provenance sont des **inégalités sociales de santé (injustes et évitables)**.

La **santé** au sens large qui comprend la santé physique, mentale, mais également le bien-être, le fonctionnement en société, les habiletés en littératie, numératie...



L'équité en
santé

Toutes les personnes de **tous les groupes sociaux** ont les **mêmes possibilités** d'atteindre un état de santé optimal (Marmot review, 2010).

TOUS LES INDIVIDUS N'ONT PAS LES MÊMES POSSIBILITÉS DE SE FORMER ET DE COMBLER LEURS BESOINS...

Éducation

Revenu

Conditions de vie

Milieux de vie

Habitudes de vie

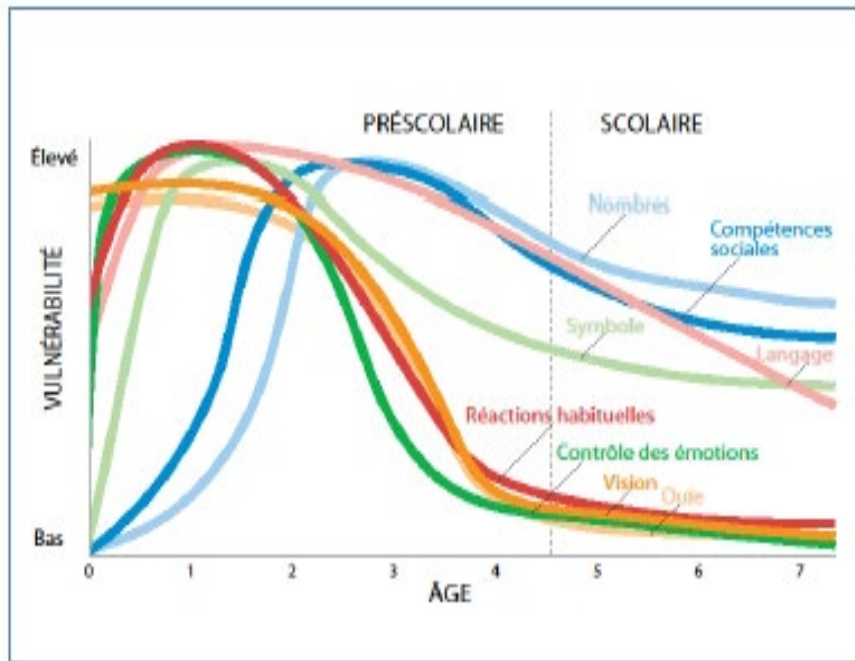
Soutien social

Expériences vécues lors de la petite enfance

**Première piste pour intervenir :
soutenir les expériences positives
vécues lors de la petite enfance**

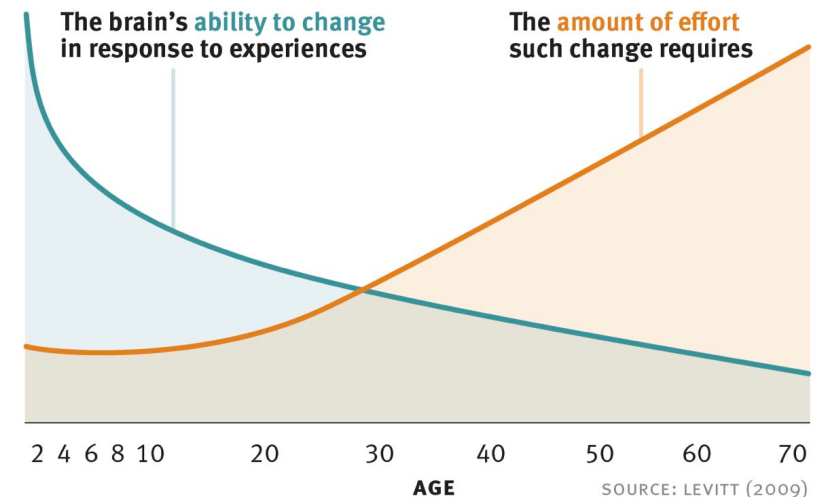
Déterminants sociaux
de la santé

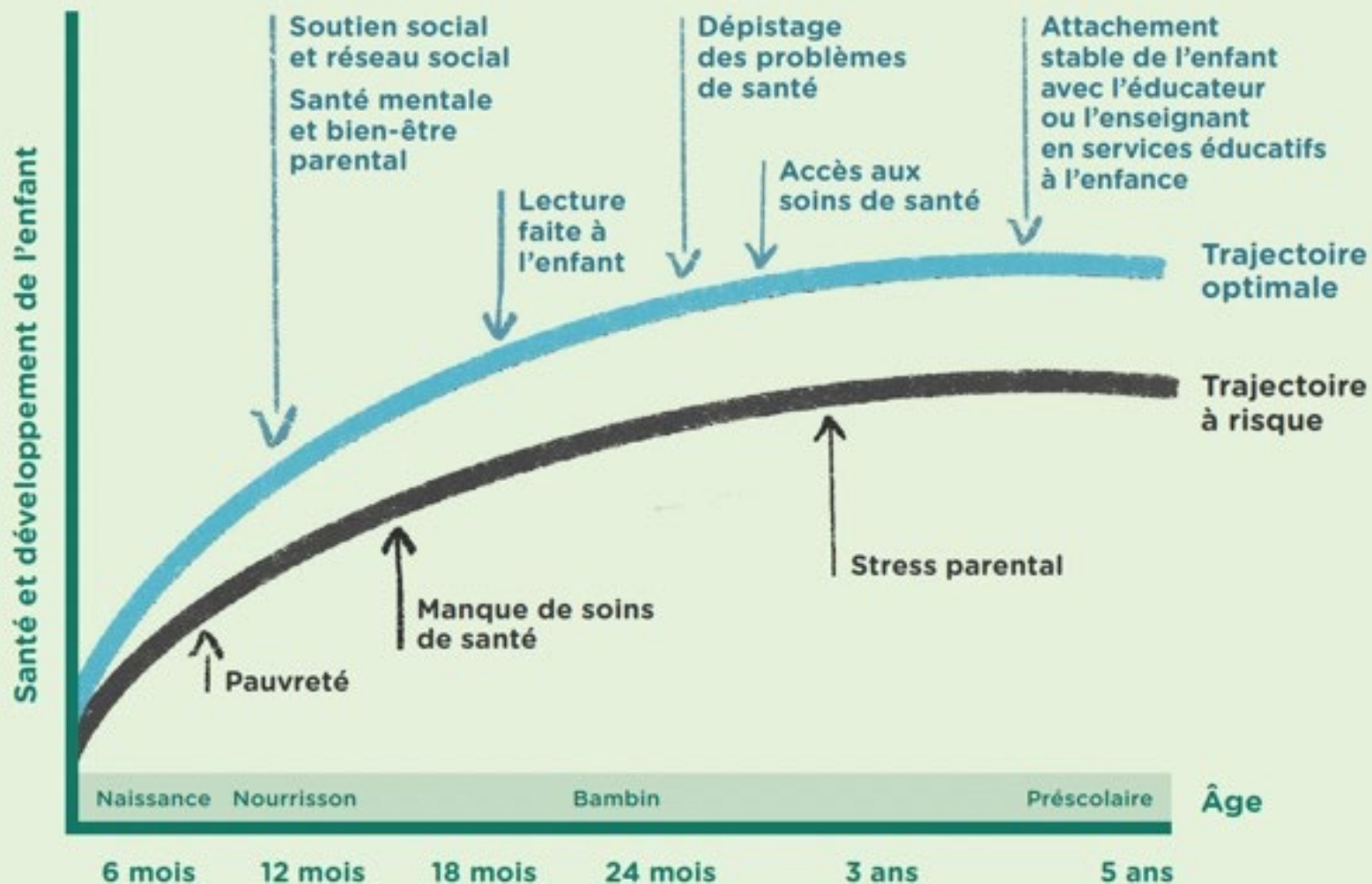
Impact sur l'équité en santé



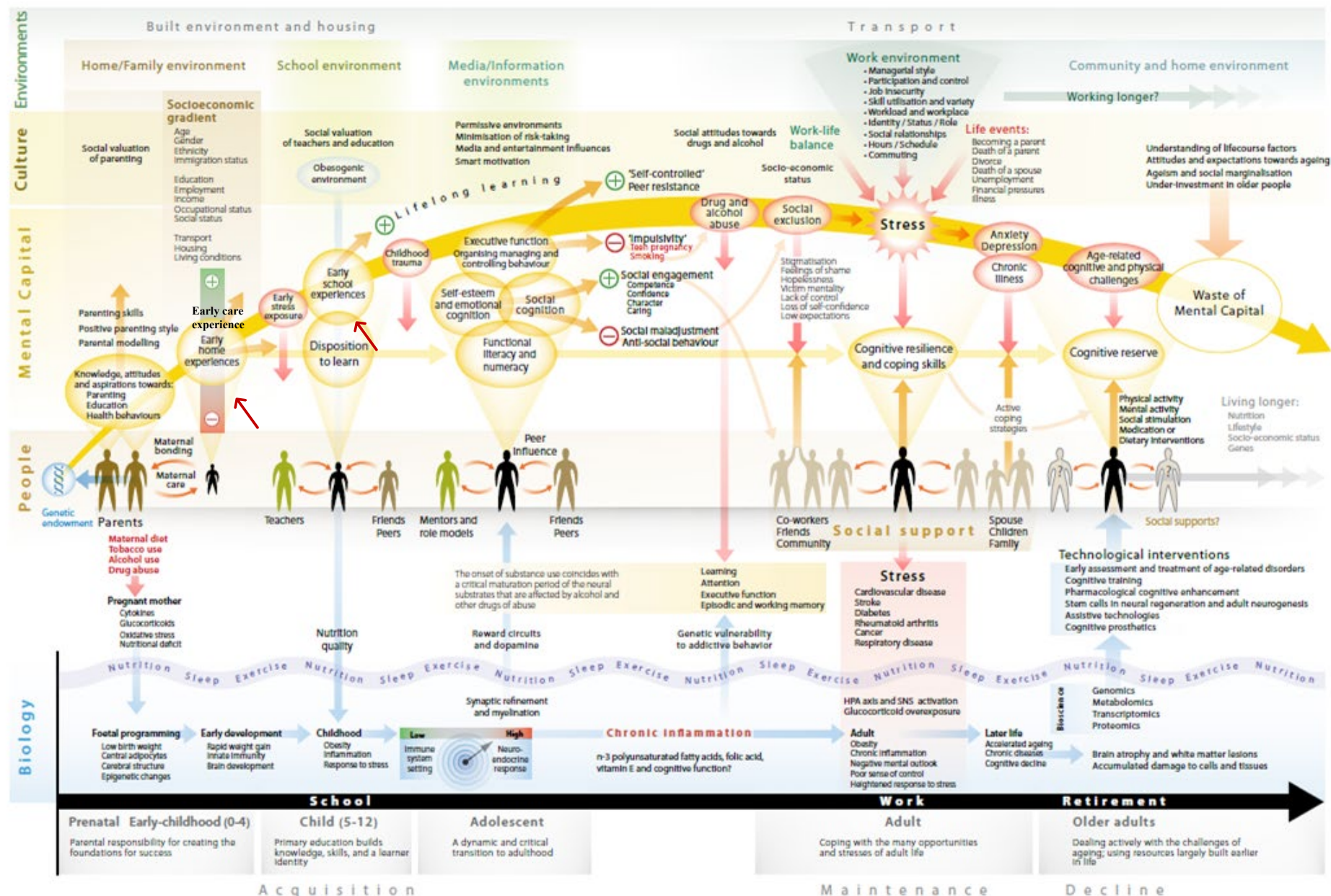
Source : Graphique réalisé par le Human Early Learning Partnership et tiré du Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé (2012).

C'est lors de la petite enfance que se construit les bases de la santé, des apprentissages...





Source : Inspiré de Halfon et autres (2014)³⁴.



Des municipalités pensées pour les tout-petits et leur famille

Activités et services adaptés aux besoins des tout-petits et de leur famille

- Bibliothèques (ex. : heure du conte, ateliers d'éveil à la lecture)
- Activités culturelles (musées, théâtres, spectacles), sportives ou de loisirs.

Logements abordables, bien situés et de taille suffisante pour les familles

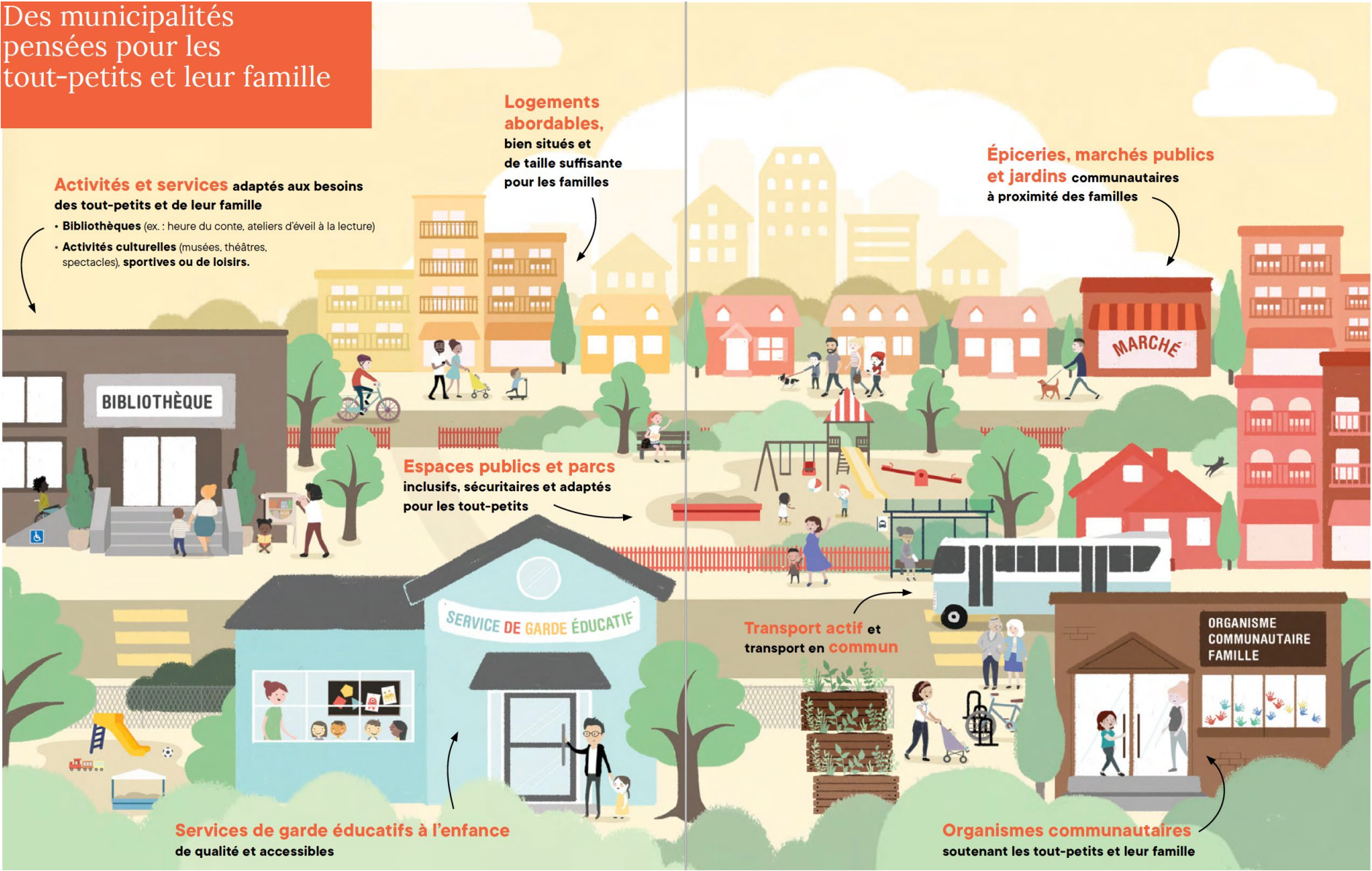
Épiceries, marchés publics et jardins communautaires à proximité des familles

Espaces publics et parcs inclusifs, sécuritaires et adaptés pour les tout-petits

Transport actif et transport en commun

Services de garde éducatifs à l'enfance de qualité et accessibles

Organismes communautaires soutenant les tout-petits et leur famille



TOUS LES INDIVIDUS N'ONT PAS LES MÊMES POSSIBILITÉS DE SE FORMER ET DE COMBLER LEURS BESOINS...

Chaque **position sociale** correspond à un niveau de ressources et à une exposition à un certain nombre de risques. C'est **la combinaison entre les ressources et les risques** qui va produire des différences sociales de santé.



Mantoura et Morrison (2016)

Les inégalités sociales de santé se répartissent **selon un gradient**. Les personnes issues des groupes socioéconomiques élevés ont une meilleure santé que ceux des niveaux moyens, et que ces derniers ont une meilleure santé que ceux des niveaux défavorisés.



Ils sont traités de la même façon, égale.



Ils sont traités de façon équitable.



L'obstacle structurel a été éliminé.

Deuxième piste pour intervenir : soutenir les personnes de manière équitable en fonction de leurs besoins et non de manière égale

PAR UNE APPROCHE D'UNIVERSALISME PROPORTIONNÉ...

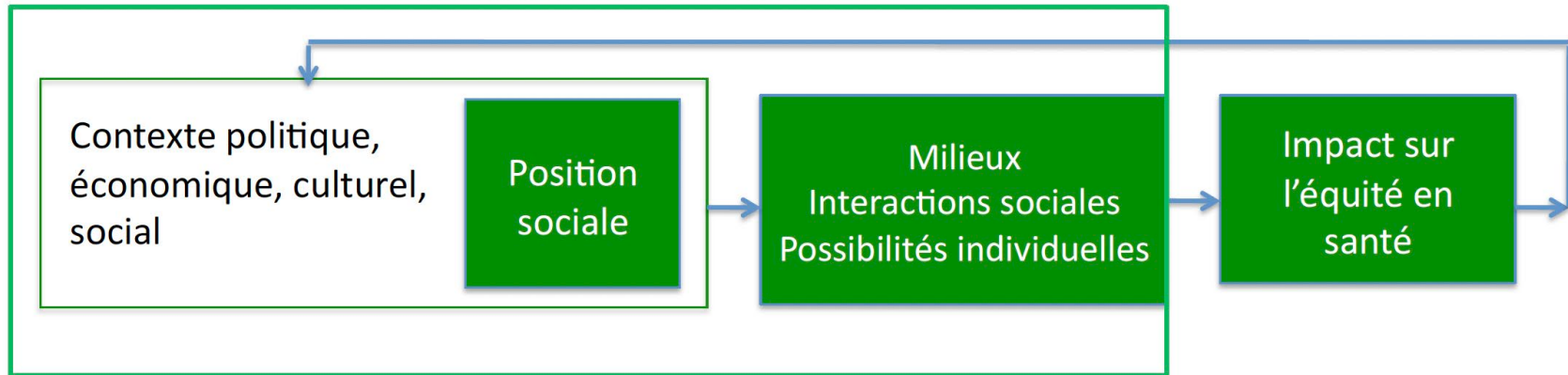
1. Offrir des interventions universelles tout en éliminant les barrières d'accès, d'acceptabilité, etc..

pour éviter d'accroître les iniquités en matière de santé

2. Accroître le soutien (modalité ou intensité) selon les besoins des différents sous-groupes de la population.

pour agir sur le gradient et donc sur la santé de tous

TOUS LES INDIVIDUS N'ONT PAS LES MÊMES POSSIBILITÉS DE SE FORMER ET DE COMBLER LEURS BESOINS...



Adapté de Mantoura & Morrison, 2016; Mantoura et coll, 2017

Déterminants sociaux des inégalités : Ces facteurs sont influencés par des contextes :

- Possibilités d'éducation et de formation
- Possibilités d'avoir un emploi, normes du travail
- Filet de protection sociale
- Accès à des services de qualité
- Valeurs d'équité et d'égalité
- Redistribution de la richesse

RENFORCER LES
INDIVIDUS

RENFORCER LES
COMMUNAUTÉS

AMÉLIORER LES MILIEUX
ET LES CONDITIONS DE
VIE

PROMOUVOIR DES MACRO-
POLITIQUES FAVORABLES À
LA SANTÉ

**Combinaison
d'actions à
tous les
niveaux pour
réduire les
ISS**

**Troisième piste pour intervenir : combiner différentes stratégies
aux différents niveaux pour réduire les inégalités**



RÔLES DES BIBLIOTHÈQUES DANS LA RÉDUCTION DES INÉGALITÉS SOCIALES DE SANTÉ

Actions sur les enfants et leurs familles

- Stimulation du
développement de l'enfant

Biblio-Jeux, qui permet aux tout-petits de
développer leurs habiletés de langage en
jouant, en compagnie de leurs familles.

Biblio-famille,

Heure du conte (+20% des bibliothèques)

Trousse Autour du livre

- Soutien aux pratiques
parentales

Biblio-santé (cahier sur l'autisme, la
déficience intellectuelle)

Parents prêts pour l'école

- Adoption de
comportements et
d'habitudes de vie
favorables dès le jeune âge

Une naissance, un livre
Animation de Bébés lecteurs
Prêt d'équipements sportifs

Actions sur les milieux de vie

Un milieu inclusif, exempt de violence, de discrimination ou d'exclusion

Génération@branchée

Bibliothèque inclusive

Projet Se brancher, c'est facile

Services pour les nouveaux arrivants

Collection de livres pour enfants avec besoins particuliers

Des services gratuits ou très abordables pour les familles

Abolition des frais de retard

L'aménagement des lieux favorables à la santé

Biblio-plage
Coins aménagés pour les enfants/jeunesse

Actions sur les milieux de vie

Faciliter l'accès aux services

Les bibliomobiles, offertes par certaines bibliothèques s'inscrivent dans cette optique d'accessibilité et d'abordabilité

Micro-bibliothèques de ruelle

Ma biblio dans le frigo

Livraison de livres à domicile

Qualité des services

Formation sur l'inclusion
Formation des employés de bibliothèque à l'accueil des personnes vivant avec une limitation fonctionnelle

Sensibilité aux familles avec des besoins spéciaux

Ouverture hâtive pour personnes TSA
Collection spéciale pour les enfants ayant des difficultés d'apprentissage
Biblio-jeux accompagné d'un orthophoniste une fois par mois

**Actions sur
les
conditions
de vie**

Insertion
socioprofessionnelles
des parents

Poste de travail en accès public
connecté à internet
Enclos pour l'enfant

Actions sur la communauté

Encourager la participation des parents et des enfants

Sondages et consultations publiques

Renforcer les réseaux d'entraide et les liens sociaux entre les familles

Participation aux fêtes de quartier

Grainothèque, bibliothèque de semences

Fablab

Actions politiques

Inclure la santé et l'équité au cœur des politiques des bibliothèques

Analyser les politiques en se souciant de l'impact sur la santé des enfants et leur famille

Participer aux tables intersectorielles pour améliorer la santé de la population

Collaborer avec d'autres partenaires à des politiques ou des actions promotrices de santé

Offre alimentaire en donnant des collations santé

Concertation petite-enfance-famille,
Table Osez au féminin
Comité de transition scolaire

Collaboration avec POLO qui vise l'inclusion et la participation sociale de chaque personne en étant un levier pour réduire les inégalités sociales, briser l'isolement et soutenir chaque personne dans son émancipation.

Messages à retenir



La bibliothèque occupe une place fondamentale dans sa communauté et elle agit comme force motrice de développement social, économique et culturel.

Elle possède plusieurs leviers pour agir sur les inégalités sociales de santé (sur un monde plus juste) par une action auprès des enfants et des familles sur une diversité de déterminants et selon une approche d'universalisme proportionné.

- * **Intention claire de diminuer les disparités...**
- * **Avoir des données pour vous guider...**